Праздник для учащихся 1-ых классов

**«В стране Красивой речи»**,

*проведен в рамках логопедической игры – акции*

*«Давайте понимать друг друга с полуслова»*

**Цель:** привлечь внимание учащихся к нравственным и социальным нормам родного языка.

**Задачи:**

* развивать навыки фонематического восприятия;
* совершенствовать диалогическую связную речь;
* способствовать развитию интереса детей к собственной речи и речи окружающих;
* содействовать повышению культуры общения и созданию благоприятной речевой среды в школе.

*Место проведения: Актовый зал школы, 19 октября 2015 г.*

**Ведущий.** Здравствуйте, мы рады видеть Вас на празднике «В стране Красивой речи». Дети, для чего нужно правильно и красиво говорить?

**(*Дети.*** Чтобы общаться с другими людьми, общаться друг с другом, понимать друг друга.)

**Ведущий.** Да, красивую речь приятно слушать. Приглашаю вас совершить путешествие по стране Красивой и правильной речи. Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним первый секреты правильной и красивой речи.

*(****Дети****.* ***«Говори громко и внятно, чтобы всем было понятно».*** ) *(слайд 1)*

**Ведущий.** Итак, в путь!

За высокими горами

 За глубокими морями

 Чудная страна там есть

 Под названием «***Красивая речь***» (слайд 2)

Отправляемся в путешествие: закрываем глаза и дружно скажем: «Один, два, три – волшебство к нам приходи». Вот мы уже слышим шум моря, крики чаек, вдыхаем свежий, чистый, морской воздух.

***Дыхательная зарядка:*** *Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту и волшебство. Выдохните через рот все огорчения и обиды.*

*(Дети делают вдох и выдох по 3 раза.)*

**Ведущий.** А теперь дружно глазки открываем. Первая остановка *«Остров звуков»*. (слайд 3) Много звуков есть на свете: шелест листьев, плеск волны, а бывают звуки речи. Давайте дружно произнесем:

* Как шуршит опавший лист? (ш-ш-ш.)
* Как насоса слышен свист? (с-с-с).
* Как жуки в саду жужжат? ( ж-ж-ж).
* Как комарики звенят? (з-з-з).
* А мотор ревёт? (р-р-р.)

**Ведущий**. На острове звуков предлагаю поиграть в игру «Замени звук». *(Игра с мячом.)* Замените первый звук в слове. Какое слово получится?

*(Дети ловят мяч, заменяют первый звук в слове на предложенный ведущим звук и называют получившееся слово, возвращая мяч).*

На «Р»

мак – рак

мука – рука

пот – рот

ток – рок

На «Л»

рама – лама

том – лом

маска – ласка

На «С»

бок – сок

моль – соль

мода – сода

**Ведущий.** Молодцы! Пора двигаться дальше. Наша следующая остановка на *острове «Стихотворном»* (Слайд 4) Дружно встанем на пригорке, да споём скороговорку! Давайте послушаем, как вы говорите? Умеете ли вы сказать чётко, ясно, красиво?

*(Разучиваем несколько скороговорок. (Слайды: 5, 6, 7.))*

**Ведущий.** Молодцы ребята, хорошо потрудились. Корабль с якоря снимаем, путешествие продолжаем! Причаливаем к *бухте «Пропавших слов».*

*Есть ещё игра для вас,*

*Я начну стихи сейчас,*

*Я начну, а вы кончайте,*

***Хором*** *слово добавляйте!*

* ***Будем вместе мы беречь***

***Нашу правильную………(речь).***

* ***Растает даже ледяная глыба от слова теплого…… (спасибо)***
* ***Зазеленеет старый пень, когда услышит…………….(добрый день)***
* ***Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим …(простите нас, пожалуйста)***
* ***И во Франции и в Дании всем, прощаясь, говорят****……(****до свидания)***

**Ведущий.** Молодцы, **х**орошо с этим заданием справились. Наше путешествие продолжается. Следующая остановка – *«Город Грамотеев». (Слайд 8)*

Налетел в городе ветерок, разлетелся наш волшебный цветок. Соберите лепестки-картинки, названия которых начинаются на звуки «Р», «Л», «Ш», «С», и у вас получится цветок. Победит тот, кто быстрее правильнее справится с заданием.

*(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение.)*

**Ведущий.** В *городе Грамотеев* очень любят пословицы. Пословицы украшают нашу речь, делают её ярче, выразительнее. ***«Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится», - говорили наши предки.***

Дети, помогите мне закончить пословицу. (*Ведущий начинает, а дети говорят окончание пословицы). (Слайды 9, 10, 11, 12)*

* Семеро одного … не ждут.
* Делу время – … потехе час.
* Учение свет, а неучение …тьма.
* Дело мастера … боится.

**Ведущий.** Молодцы, а теперь соберем пословицу из слов. *(На сцену приглашаются группами дети и собирают из слов пословицы.)* Скоро мы отправимся в обратный путь, но прежде давайте прочитаем письмо от первоклассников из города *Грамотеев*. (Слайд 13)

**Ведущий.** Наше путешествие подошло к концу. Вы хорошо потрудились. Я надеюсь, Вы будете стараться всегда говорить: «***Громко и внятно, чтобы всем было понятно».*** Закройте глазки. *Сделайте глубокий вдох через нос…, выдохните через рот.* Вот мы и дома*.*

**!**